

# GOVERNMENT DEGREE COLLEGE SHAHPURA

DISTT. DINDORI (M.P.) 481990



## Criterion 1 - Curricular Aspects

### 1.3 Curriculum Enrichment

### 1.3 Curriculum Enrichment

1.3.1 Institutions integrates cross cutting issues relevant of Professional ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability into the Curriculum Cross cutting issues relevant of **Professional ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability** are mentioned below (as a supporting documents).

#### 1.3.1 table of Content

<b>Sl. No.</b>	<b>Content</b>	<b>Page No.</b>
<b>1</b>	<b>Professional Ethics</b>	
<b>2</b>	<b>Syllabus</b>	<b>1-5</b>
<b>3</b>	<b>Program Photos</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Gender</b>	
<b>5</b>	<b>Syllabus</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Program Photos</b>	<b>8-9</b>
<b>7</b>	<b>Human Values</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Syllabus</b>	<b>11-15</b>
<b>9</b>	<b>Program Photos</b>	<b>16-18</b>
<b>10</b>	<b>Environment and Sustainability</b>	<b>19</b>
<b>11</b>	<b>Syllabus</b>	<b>20-24</b>
<b>12</b>	<b>Program Photos</b>	<b>25-26</b>

Part A : Introduction			
Program: DIPLOMA	Class: B. Sc./B. Com/B.A./B.H.Sc. II Year	Year: II	Sessions: 2022-2023
Subject: Entrepreneurship Development			
1.	Course code	X2-FCAC4T	
2.	Course Title	Entrepreneurship Development	
3.	Course Type (Core/Elective/Generic/Selective/Vocational/...)	Foundation	
4.	Pre-requisite (if any)	-	
5.	Course learning outcomes (CLO)	<p>This course introduces the students to the basics of entrepreneurship and small business management. Students gain an understanding of how to establish and manage a small business.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helps in building the skills, framework and knowledge of entrepreneurship and new venture creation.</li> <li>• Helps the students in understand the importance of the planning process and learn how to develop, write and present an effective business plans for a new venture.</li> </ul>	
6.	Credit Value	03	
7.	Total Marks	Max Marks: 50	Min Marks: 17

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी. ए. प्रथम	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-HIST-IT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आइडिया ऑफ भारत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	१२ वीं उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी प्राचीन भारत के लोगों के आदिम जीवन और सांस्कृतिक स्थिति के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। वे प्राचीन भारत के सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक और राजनीतिक इतिहास के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पायेंगे। उन्हें भारत के बदलते हुये सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेशों के बारे में भी जानकारी प्राप्त होगी। इस प्रश्नपत्र के अध्ययन से विद्यार्थी भारत के स्वर्णिम अतीत को जानेंगे एवं स्वयं को गौरवान्वित महसूस करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
ब्याख्यान की कुल संख्या-ऑटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	वर्णन	ब्याख्यान की संख्या
प्रथम	भारतवर्ष की अवधारणा 1 भारतवर्ष को समझना 2 भारत के पर्यायों की शाश्वत्ता 3 समय और अन्तरिक्ष की भारतीय अवधारणा 4 भारत की इतिहास दृष्टि 5 भारतीय साहित्य का गौरव: वेद, वेदांग, उपनिषद, महाकाव्य, जैन एवं बौद्ध साहित्य, स्मृति, पुराण, आदि		18
द्वितीय	भारतीय ज्ञान परम्परा, कला एवं संस्कृति 1 भाषा और लिपि का विकास: ब्राह्मि, खरोष्ठी, पालि, प्राकृत, संस्कृत, तिगलिरी आदि 2 भारतीय कला एवं संस्कृति की प्रमुख विशेषतायें 3 भारतीय शिक्षा प्रणाली 4 भारतीय शौर्य की नैतिक परम्परा		18
तृतीय	धर्म, दर्शन और वसुधैव कुटुम्बकम्		18

Juh-  
Kishore Aggarwal

	1 धर्म और दर्शन की भारतीय अवधारणा 2 वसुधैव कुटुम्बकम् का सिद्धान्त : मनुष्य, परिवार, समाज और विश्व 3 राजनीति और शासन 4 जनपद और ग्राम स्वराज्य की अवधारणा	
चतुर्थ	विज्ञान, पर्यावरण और चिकित्सा विज्ञान 1 प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी 2 पर्यावरण संरक्षण: भारतीय दृष्टिकोण 3 स्वास्थ्य जागरूकता (जीवन विज्ञान) : आयुर्वेद, योग और प्राकृतिक चिकित्सा 4 भारतीय अंक प्रणाली और गणित	18
पंचम	भारतीय आर्थिक परम्पराये 1 भारतीय आर्थिक विचार 2 भूमि, वन एवं कृषि की अवधारणा 3 उद्योग, अंतर्देशीय व्यापार और वाणिज्य 4 समुद्री व्यापार	18

सार बिंदु (की वर्ड)/टिग : भारत, भाषा, कला, संस्कृति, विज्ञान तथा अर्थ।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Basham A.L.: The Wonder that was India, Rupa, Delhi 1994
2. Altekar A.S. : Education in Ancient India, Nand Kishore & Bros, Varanasi 1944
3. Balbir Singh Sihag: Kautilya: The true founder of Economics, Vitasta Publishing Pvt. Ltd, Delhi, 2014
5. Dharampal : The Beautiful Tree, Other India press, Delhi 1995
6. Elliott Faith Robertson : Gender Family and Society, St. Martin press, New York, 1996
7. Arrhenius G.: Evolution for space
8. Mookerji Radha Kumud: Indian Shipping, Pub. South Asia Books, 1999
9. Thomas Maurice: Indian Antiquities, Pub. T. Maurice, 1806, London
10. Will Durant : The Story of civilization, five communications, US, Jan. 1993(11 Vol)
11. Zekuthial Ginsburg : New light on our Numerals. मन्साधन
12. Mookherjee R.K: The Fundamental Unity of India
13. पोखरियाल (निशंक) रमेश : भारतीय संस्कृति, सभ्यता एवं परम्परा, डायमंड पब्लिकेशन, नई दिल्ली, Mohore & B.
14. टंडन किरन : भारतीय संस्कृति, ईस्टर्न बुक लिंकर्स, नई दिल्ली
15. ज्ञानी शिवदत्त : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
16. मिश्र विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
17. सिंघानिया नितिन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेघाहिल्स, नई दिल्ली
18. दिनकर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
19. कृष्ण कुमार : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास. श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली
20. मिश्र जयशंकर : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार ग्रन्थ अकादमी, पटना

Dr. Jyotsna Agrawal

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग-ब-परिचय		
कार्यक्रम : डिप्लोमा	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : II
सत्र : 2022-23		
विषय : इतिहास		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-HIST-1T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 से 1739 ई.)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स मेजर-1
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) इतिहास कोर्स के साथ उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दिल्ली सल्तनत के सुदृढीकरण और मध्यकालीन भारतीय शासकों पर अपने स्पष्ट विचार प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे। वे दिल्ली सल्तनत के विभिन्न राजवंशों, जिन्होंने उस काल के राजनीतिक एवं सांस्कृतिक परिदृश्य पर लम्बे समय तक आधिपत्य बनाये रखा, के बारे में विश्लेषणात्मक विचार प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• अकबर के शासन काल और मराठों एवं राजपूतों के संघर्षों पर बाद विवाद तथा अकबर के शासन के दौरान भारत के विखंडन के कारणों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे और अतीत से सबक सीखने का प्रयास करेंगे।</li> </ul>
6	क्रेडिट मान	06
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग-ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ऑटो रिजल्ट, प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	सल्तनत का उदय एवं प्रशासन मध्यकालीन भारतीय इतिहास के ज्योत। दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण: गुलाम वंश-क़ुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, रजिया एवं बलबना खिलजी वंश, जलालुद्दीन एवं अलतुद्दीन खिलजी - उनकी विजयें, प्रशासन एवं सुधार। मंगोल आक्रमण और उसका प्रभाव। तुगलक वंश - मोहम्मद बिन तुगलक एवं फीरोजशाह तुगलक-उनकी उपलब्धियाँ।	18
द्वितीय	क्षेत्रीय राज्यों का उदय एवं मुगल आक्रमण विजयनगर और बहमनी साम्राज्य: हरिहर-मुक्ता एवं राजा कृष्णदेव राया मालवा का गौरी राजवंश - दिलावरखान एवं होशंगशाह - उनकी उपलब्धियाँ। मध्यकाल में राणा कुम्भा और राणा सांगा की भूमिका। मुगल आक्रमण: बाबर और हुमायूँ की उपलब्धियाँ। शेरशाह सूरी - उपलब्धियाँ एवं प्रशासन।	18
तृतीय	मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं क्षेत्रीय शक्तियाँ अकबर: प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। जहांगीर एवं शाहजहाँ - उनकी उपलब्धियाँ।	18

5/8

Department of Higher Education Govt. of M.P.  
Syllabus for Under Graduate Classes  
as recommended by Central Board of Studies and approved by  
the Governor of M. P. Session 2017-18

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
सत्र 2017-2018

Class कक्षा	:	B.A./B.Sc. II year बी.ए./बी.एस-सी. द्वितीय वर्ष
Subject विषय	:	Geography भूगोल
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Paper-II, Economic Geography प्रश्न पत्र- द्वितीय, आर्थिक भूगोल
Max. Marks अधिकतम अंक	:	Theory 42.5 सैद्धांतिक 42.5

Objectives: The objectives of this course is to acquaint the students with the spatial pattern of the world economy consisting of activities ranging from primary to tertiary sectors, their bases and causes of regional variation, recent world-wide changes in economy particularly in context of the globalization and to comprehend the contemporary issues facing the global economy.

उद्देश्य: प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्राथमिक से तृतीयक क्रियाओं युक्त विश्व अर्थव्यवस्था के स्थानिक प्रतिरूप से परिचित कराना है। वर्तमान वैश्विक अर्थव्यवस्था में समसामयिक मुद्दे जैसे क्षेत्रीय विभिन्नताएं, अर्थव्यवस्था में वर्तमान विश्वव्यापी परिवर्तन विशेषतः वैश्वीकरण के संदर्भ में समझाना है।

Particulars  
विवरण

- Unit 1 Definition and scope of Economic Geography. Sectors of economy - primary, secondary and tertiary. Geography of primary production- agriculture production and trade- wheat, Rice, Sugarcane, Tea, Coffee, Cotton, Jute, Wool, Rubber, Fisheries.
- इकाई 1 आर्थिक भूगोल की परिभाषा, क्षेत्र एवं विषयवस्तु। अर्थव्यवस्था के खण्ड - प्राथमिक, द्वितीयक एवं तृतीयक। प्राथमिक उत्पादन का भूगोल: कृषि उत्पादन एवं व्यापार- गेहूँ, चावल, गन्ना, चाय, कहवा, कपास, जूट, ऊन, रबर एवं मत्स्य।
- Unit 2 Mining- factors Effecting the exploitation of minerals, world reserve, production, distribution and trade of Iron ore, Manganese, Tin, Copper, Bauxite.
- इकाई 2 खनन - खनिजों के उत्खनन को प्रभावित करने वाले कारक : लौह अयस्क, मँगनीज, टिन, ताँबा, बाक्साइट का विश्व उत्पादन, संचित भण्डार तथा व्यापार।
- Unit 3 Power Resources: world distribution, production of Coal, Petroleum and natural gas, hydroelectricity and atomic energy, non-conventional sources of energy.

8.08.17  
D.P. Nandoo  
23/4/17

Dr. M.L. Badgadia  
23/4/17

Dr. R.D. Singh  
23/4/17

Dr. P. S. ...

## कालेज के छात्रों ने सीखी ईट निर्माण की विधि



ईट निर्माण की जानकारी लेते छात्र और मौजूद अन्य। • नईदुनिया

शहपुरा (नईदुनिया न्यूज)। शासकीय स्नातक कालेज शहपुरा के 20 छात्रों ने स्वामी विवेकानंद कैरियर मार्गदर्शन योजना के अंतर्गत द्वारा ईट निर्माण का कार्य सीखा। मास्टर ट्रेनर के रूप में नोनी लाल चक्रवर्ती, कत्तो बाई, अनुज, अनुराग, चित्रांश, इशांज चक्रवर्ती सहित उनके परिवार के मार्गदर्शन में ईट निर्माण की पूरी विधि को छात्रों ने अच्छी तरह से समझा और ईट

बनाई। बताया गया कि आगामी दिनों में भी चक्रवर्ती परिवार द्वारा छात्रों को स्वरोजगार के लिए पुनः प्रशिक्षण देने के लिए सहमति दी गई है।

कालेज प्राचार्य अजय भूषण, विवेकानंद कैरियर योजना के प्रभारी एसबी उरैती, कविता धुर्वे, डा. नेहा तिवारी, डा. बीपी झारिया, डा. ओपी पटेल, डा. एलपी अहिरवार सहभागी के रूप में उपस्थित रहे।



कार्यक्रम में जानकारी देती प्राध्यापक व मौजूद विद्यार्थियों सहित कालेज स्टाफ। • नईदुनिया

## शासकीय स्नातक कालेज शहपुरा में आजादी का अमृत महोत्सव के तहत हुआ कार्यक्रम

शहपुरा (नईदुनिया न्यूज)। शासकीय स्नातक कालेज शहपुरा में प्रभारी प्राचार्य अजय भूषण की अध्यक्षता में एक दिवसीय संगोष्ठी स्वतंत्रता आंदोलन के ज्ञात-अज्ञात बलिदानों विषय पर आयोजित की गई। कार्यक्रम में स्वतंत्रता आंदोलन

स्वतंत्रता आंदोलन में अहम भूमिका निभाने वाले बादल भोई के योगदान पर आधारित रहा। इस संबंध में बीए द्वितीय वर्ष की छात्रा शिवकुमारी मरावी द्वारा जानकारी दी गई। कार्यक्रम का संचालन डा. स्मिता द्वारा किया गया। कार्यक्रम में वरिष्ठ प्राध्यापक रोहणी आर्माँ, सहायक प्राध्यापक कविता धुर्वे, डा. नेहा तिवारी, डा. बीपी झारिया, डा. एलपी अहिरवार राजदीप यादव, पारुल श्रैवास्तव





## GENDER

3/11

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.  
उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन  
कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल  
अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम  
Session 2019-2020

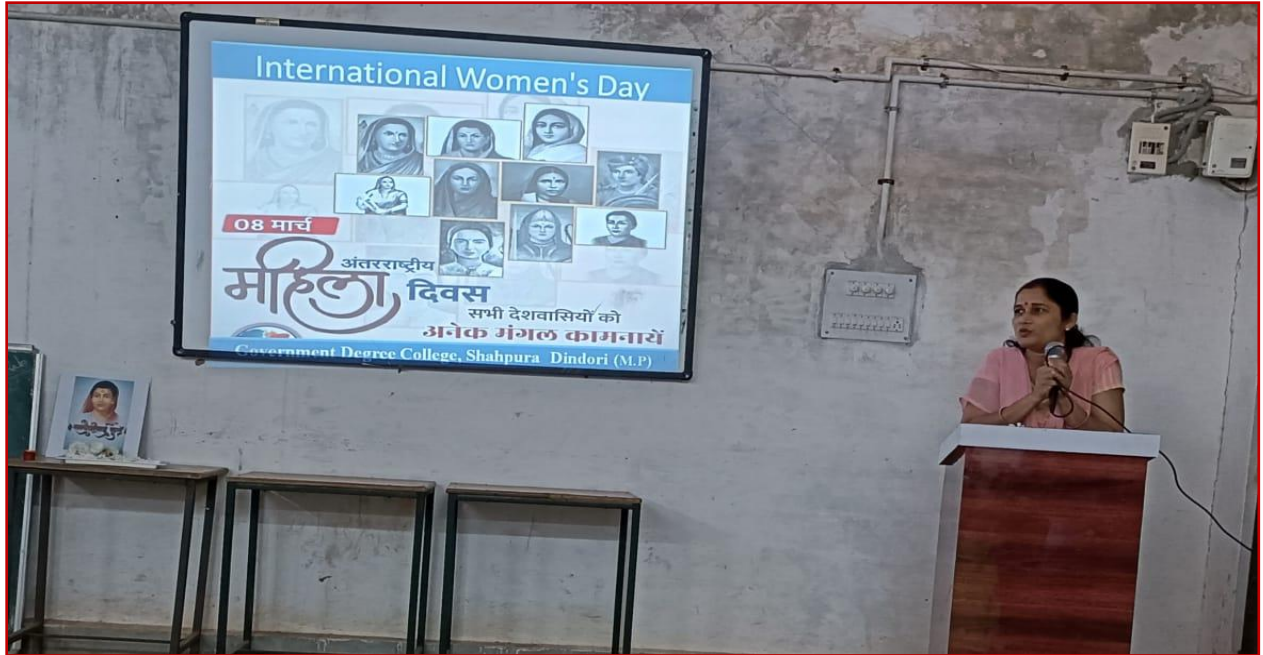
Class / कक्षा	: B.A.-1 / बी.ए. प्रथम वर्ष
Paper/ प्रश्न पत्र	: Second Paper / द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	: Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	: Indian Society
पत्र का शीर्षक	: भारतीय समाज
Compulsory / Optional	: Compulsory/ अनिवार्य
Max. Marks / अधिकतम अंक	नियमित विद्यार्थियों के लिए— : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक : वार्षिक परीक्षा 40 अंक स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए : वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Dharma, Varna- System, Ashram-System, Purushartha, Karma, Sanskar.
एकक-1	धर्म, वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, पुरुषार्थ, कर्म, संस्कार।
Unit-2	Caste, Class, Family, Marriage, Kinship, Lineage & Descent, Race.
एकक-2	जाति, वर्ग, परिवार, विवाह, नातेदारी, वंशसमूह, वंशानुक्रम, प्रजाति।
Unit-3	Structure of Indian Society, Village, City, Rural-Urban Continuum, Diversity of Indian Society-Demographic, Cultural, Religious and Linguistic, Civil Society, Minority.
एकक-3	भारतीय समाज की संरचना, ग्राम, नगर, ग्रामीण-नगरीय सातत्य, भारतीय समाज की जनसांख्यिकी, सांस्कृतिक, धार्मिक एवं भाषाई विविधता, नागरिक समाज, अल्पसंख्यक।
Unit-4	Family Problems- Dowry, Divorce, Domestic Violence, Problems of the Elderly, Youth Tension.
एकक-4	परिवारिक समस्याएँ— दहेज, तलाक, घरेलू हिंसा, वृद्धों की समस्या, युवा तनाव।
Unit-5	Casteism, Regionalism, Cummunalism, Cyber- Crime, Gender Inequality, Secularism.
एकक-5	जातिवाद, क्षेत्रवाद, साम्प्रदायिकता, साइबर क्राइम, लिंग असमानता, धर्मनिरपेक्षता।

**Recommended Books:**

1. इन्द्र एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
2. डी. के. अग्रवाल, भारतीय समाज, साहित्य भवन आगरा।
3. कर्नल महाजन, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
4. मुकुंद एवं अग्रवाल, भारतीय समाज, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली।
5. श्री दीक्षित, भारतीय समाज, शिवलाल अग्रवाल एण्ड संस. आगरा।
6. डी. एस. बघेल - समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल।
7. टी. बी. बोटोमोर - समाजशास्त्र, भारतीय संस्करण, मुम्बई।
8. बी. एन. शंकरराव - समाजशास्त्र, एस. चांद एण्ड कंपनी, दिल्ली।
9. इन गोपाल सिंह - वैश्वीकरण, मीडिया और समाज, नेशनल पब्लिशिंग हाउस दिल्ली।

2/19
3/19
3/19
3/19
3/19





• मुस्लिम विवाह अधिनियम (1939) का विघटन एक मुस्लिम पत्नी को अपने विवाह के विघटन को मांग करने का अधिकार देता है।

• मुस्लिम महिला (तलाक पर अधिकारों का संरक्षण) अधिनियम (1986) उन मुस्लिम महिलाओं के अधिकारों को रक्षा करता है जिनका तलाक हो चुका है या जिन्होंने अपने पति से तलाक ले लिया है।

• पारिवारिक न्यायालय अधिनियम (1984) में पारिवारिक विवादों के त्वरित समाधान के लिए पारिवारिक न्यायालयों की स्थापना का प्रावधान है।

• भारतीय दंड संहिता (1860) में भारतीय महिलाओं को दहेज हत्या, बलात्कार, अपहरण, कुरता और अन्य अपराधों से बचाने के प्रावधान हैं।

• आधुनिक महिला संहिता (1973) में महिलाओं के लिए कुछ सुरक्षा उपाय हैं जैसे किसी व्यक्ति को अपनी पत्नी के भरण-पोषण का दायित्व, महिला पुलिस द्वारा महिला को गिरफ्तार करना आदि।

Dr.O. P. Patel

# अंतरराष्ट्रीय महिला दिवस

Institutions integrates cross cutting issues relevant of **Human Values** into the Curriculum

No	Name Of course	. Program code	Description
1	Hindi Language and Moral Values (Compulsory)	B.A./B.Sc 1 <sup>ST</sup> , 2 <sup>ND</sup> and 3 <sup>RD</sup> Year	In this course, through Essay, Poem, Story, Folk arts of Madhya Pradesh, Major religions of the world and by the Various Creators, students are taught the lesson of moral values. Experiments of truth (autobiography of Mahatma Gandhi) taught Human Values.
2	English Language	B.A./B.Sc.. 2 <sup>nd</sup> Year	Students taught moral values under this course.
3	History of medieval India (From 1206-1739 AD)	B.A.2nd Year	Under this, students study the religious and cultural life of medieval history.
4	Human geography	B.A.1st Year	Under this, human and environmental relations are explained, human population is studied.
5	Indian Society	B.A.1st Year	Courses helps the students to enhance their knowledge of human values
6	Idea Of Bharat (History)	B.A.1st Year	By studying this question paper, the student gets information about the changing social, political, religious and cultural environment of India's golden past, they study the moral tradition of Indian bravery.

Department of higher education govt of M.P.  
Under graduate year wise Syllabus  
As recommended by central board of Studies and  
approved by the governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

सत्र - 2019-20

Class : BA/ B.sc/ B.com/ Bsc (Home Science)/BCA/B.A.(Mgt) 1  
Year  
Subject : Foundation Course (आधार पाठ्यक्रम) Paper 1<sup>st</sup>  
Title of Paper : हिन्दी भाषा और नैतिक मूल्य ( Hindi Language & Moral Values )  
Max. Marks : नियमित ( Hindi language = 25) + (Moral Values 05) + CCE 05 = 35  
स्वाध्यायी = 35

PARTICULARS / विवरण

Unit - 1 हिन्दी भाषा

1. स्वतंत्रता पुकारती (कविता) - जयशंकर प्रसाद
2. पुष्प की अभिलाषा (कविता)- माखनलाल चतुर्वेदी
3. वाक्य संरचना और अशुद्धियां (संकलित)

Unit - 2 हिन्दी भाषा

1. पूस की रात (कहानी) प्रेमचंद
2. अप्प दीपो भव (लेख) स्वामी श्रद्धानंद
3. पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी, अनेकार्थी एवं शब्दयुग्म शब्द (संकलित)

Unit - 3 हिन्दी भाषा

1. भगवान बुद्ध (निबंध)- स्वामी विवेकानंद
2. कछुआ धर्म - चंद्रधर शर्मा गुलेरी

दिनेश कुशवाह  
2-6-19

प्रतिभा यादव  
03-6-19

मंजुला जोशी  
3-6-19

(Dr. S. S. Vijayakumar)  
2/6/19  
(Dr. Neeraj Agnihotri)

प्र. अ. कुशवाह  
2-6-19

डॉ. मंजुला जोशी

प्र. अ. कुशवाह

सत्र - 2020-21

Class : BA/ B.sc/ B.com/ Bsc (Home Science)/BCA/B.A.(Mgt) II<sup>nd</sup>  
Year  
Subject : Foundation Course (आधार पाठ्यक्रम) Paper I<sup>st</sup>  
Title of Paper : हिन्दी भाषा और नैतिक मूल्य ( Hindi Language & Moral Values )  
Max. Marks : नियमित ( Hindi language = 25) + (Moral Values 05) + CCE 05 = 35  
स्वाध्यायी = 35

### PARTICULARS / विवरण

#### Unit - 1 हिन्दी भाषा

1. वह तोड़ती पत्थर (कविता)-सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
2. दिमागी गुलामी (निबंध)-राहुल सांकृत्यायन
3. वर्ण-विचार (स्वर-व्यंजन वर्गीकरण, उच्चारण स्थान)

#### Unit - 2 हिन्दी भाषा

1. नारीत्व का अभिशाप (निबंध)- महादेवी वर्मा
2. चीफ की दावत (कहानी)- भीष्म साहनी
3. विराम चिह्न (संकलित)

#### Unit - 3 हिन्दी भाषा

1. चली फगुनाहट बौरे आम (ललित निबंध)- विवेकी राय
2. इन्द्रधनुष का रहस्य (वैज्ञानिक लेख) - डॉ कपूरमल जैन
3. संधि (संकलित)

#### Unit - 4 हिन्दी भाषा

1. सपनों की उड़ान (प्रेरक निबंध)- ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
2. हमारा सौरमण्डल (संकलित)
3. प्रमुख वैज्ञानिक आविष्कार (संकलित)
4. समास (संकलित)

#### Unit - 5 हिन्दी भाषा

1. शिकागो व्याख्यान (व्याख्यान)-स्वामी विवेकानंद
2. धर्म और राष्ट्रवाद - (लेख)- महर्षि अरविन्द

3/6/19  
शुभा

03-6-19  
डा. प्रिमा यादव

03-6-19

Dr. Neeraj Singh  
3/6/19  
P. P. Singh  
3-6-19  
डा. प्रमोद पाणि

सत्र - 2021-22

Class : BA/ B.sc/ B.com/ Bsc (Home Science)/BCA/B.A.(Mgt) III<sup>rd</sup>  
Year  
Subject : Foundation Course (आधार पाठ्यक्रम) Paper ~~III~~ I<sup>st</sup>  
Title of Paper : हिन्दी भाषा और नैतिक मूल्य ( Hindi Language & Moral Values )  
Max. Marks : नियमित ( Hindi language = 25) + (Moral Values 05) + CCE 05 = 35  
स्वाध्यायी = 35

### PARTICULARS / विवरण

#### Unit - 1 हिन्दी भाषा

1. मेरे सह यात्री (यात्रा वृत्तांत)- अमृतलाल बेगड़
2. मध्यप्रदेश की लोक कलाएँ (संकलित)
3. लोकोक्तियाँ एवं मुहावरे (संकलित)

#### Unit - 2 हिन्दी भाषा

1. जनसंचार माध्यम (प्रिंट, इलेक्ट्रॉनिक एवं सोशल मीडिया)
2. दूरभाष और मोबाइल (संकलित)
3. संक्षिप्तियाँ

#### Unit - 3 हिन्दी भाषा

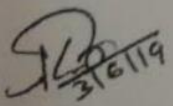
1. पत्रकारिता के विभिन्न आयाम (संकलित)
2. मध्यप्रदेश का लोक साहित्य (संकलित)
3. पत्र लेखन- आवेदन, प्रारूपण, आदेश, परिपत्र, ज्ञापन, अनुस्मारक पत्र (संकलित)

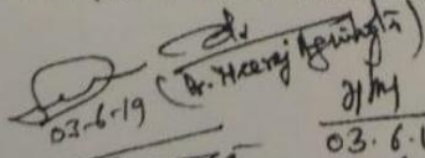
#### Unit - 4 हिन्दी भाषा

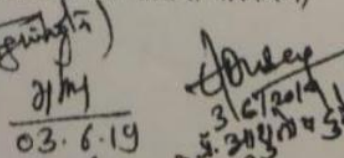
1. राजभाषा हिन्दी (संकलित) हिन्दी की संवैधानिक एवं व्यवहारिक स्थिति
2. हिन्दी की शब्द सम्पदा (संकलित)
3. अनुवाद: अर्थ, प्रकार एवं अभ्यास

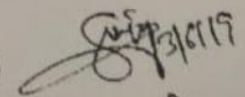
#### Unit - 5 हिन्दी भाषा

1. विश्व के प्रमुख धर्म एवं महत्वपूर्ण विशेषताएं (हिन्दू धर्म, जैन धर्म, बौद्ध धर्म, सिक्ख धर्म, ईसाई धर्म, इस्लाम धर्म)
2. सत्य के प्रयोग (महात्मा गांधी की आत्मकथा का संक्षिप्त संस्करण)

  
3/6/19

  
03-6-19  
Dr. Manoj Agrawal  
ज. प्रतिभा यादव

  
03.6.19  
श. मंजुला जोशी

  
3/6/19  
P. Parth  
3-6-19  
डॉ. प्रमोद पाटील





Program: Certificate Course		Part A: Introduction	Class: B.A. I Year	Year: 2021	Session: 2021-2022
1.	Course Code	A1 - GEOGIT			
2.	Course Title	Paper - I: Human Geography: Environment and Culture			
3.	Course Type (Core/ Elective/ Generic Elective/ Vocational/...)	Core course			
4.	Pre-requisite (If any)	To study the course, a student must have passed 12 <sup>th</sup> Class.			
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	After the completion of course, the students will be able to:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Discuss and describe the major concepts and key principles of Human Geography including place, space, scale and landscape.</li> <li>ii. Appreciate the diversity of the cultural backgrounds and places.</li> <li>iii. Approach problem solving from a geographic perspective by understanding the role location plays.</li> </ul>			
6.	Credit Value	Theory - 4			
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75		Min. Passing Marks: 33	

\* 12/8/21

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week		
Total Lectures: 60 hours		
Unit	Topic	No. of Lectures
I	<b>INTRODUCTION TO HUMAN GEOGRAPHY:</b> 1. Definition, Nature, Objectives and Scope 2. Development of Human Geography 3. Inter-relationship of Human Geography with other Sciences 4. Concept of Areal Differentiation 5. Indian Ethics and Values.	12
II	<b>MAN, ENVIRONMENT AND CULTURE:</b> 1. Man and Environment relations 1.1. Determinism, Possibilism, Neo-determinism 2. Regionalism and Culturalism 3. Dualism in Geography 3.1. Systematic versus Regional 3.2. Physical versus Human 3.3. Theoretical versus Applied 4. Concept of Radicalism and Behaviorism 5. Changing Pattern of Human Culture.	12
III	<b>ENVIRONMENT AND HUMAN ADAPTATION:</b> 1. Major Environmental Regions of the World 2. Classification of Human Races with special reference to India 3. Human Adaptation of Environment 3.1. Eskimo - Cold region 3.2. Bushman - Hot region 3.3. Indian Jarava Tribe - Equatorial region 3.4. Bhils, Gonds and Saharia of Madhya Pradesh.	12
IV	<b>POPULATION AND HUMAN DEVELOPMENT:</b> 1. Growth, Density and Distribution of World Population 2. Physical and Cultural Factors influencing Spatial Distribution of Population 3. Causes of Migration and Immigration of Population 4. Population Explosion and Concept of Optimum Population 5. Concept of Human Development.	12
V	<b>HUMAN SETTLEMENT AND CULTURAL PROCESSES:</b> 1. Types and pattern of Rural and Urban settlement 2. Environmental issues of Rural settlement 3. Hierarchy of Urban settlements 4. Specific Characteristics of Indian Towns and Cities 5. Cultural Processes: Interaction of Human Groups 6. Human Settlement problems in India.	12
<b>Keywords/Tags:</b> Inter-relationship, Areal Differentiation, Indian Ethics, Environment, Culture, Determinism, Human Races, Human Development, Hierarchy.		

# महिलाओं के लिए सुरक्षित पर्यटन स्थल पर कार्यशाला आयोजित



कार्यशाला के दौरान जानकारी देती प्राध्यापक और मौजूद छात्राएं। • नईदुनिया

शहपुरा (नईदुनिया न्यूज)। शासकीय स्नातक कालेज शहपुरा में प्राचार्य अजय भूषण की अध्यक्षता में महिलाओं के लिए सुरक्षित पर्यटन स्थल विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। वरिष्ठ प्राध्यापक एसबी उरैती ने छात्राओं को संबोधित करते हुए कहा कि महिलाएं पर्यटन में जा रही हैं तो अपनी सुरक्षा का भी ध्यान रखें। अर्थशास्त्र विभाग की विभागाध्यक्ष कविता धुर्वे ने कहा कि अपनी सुरक्षा के लिए सजग बनें। डा. बीपी झारिया ने बताया कि

चाहिए। डा. स्मिता ने पर्यटन स्थल में सुरक्षा और रोजगार से संबंधित जानकारी दी। साथ ही साथ छात्राओं को महिला सुरक्षा के लिए राष्ट्रीय महिला आयोग हेल्पलाइन नंबर और मांय अंबर एप की जानकारी दी। कार्यक्रम के अंत में डा. स्मिता द्वारा प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का भी आयोजन किया गया। कार्यक्रम में रोहनी आमों, डा. किरन सिंह, राजदीप यादव, पारूल श्रीवास्तव, राकेश साहू, डा. ओमप्रकाश पटेल, डा. आसफा तबस्सुम, डा. एलपी अहिरवार, डा. लीना शर्मा सहित

# शासकीय स्नातक महाविद्यालय में हुआ विधिक जागरूकता शिविर का आयोजन

प्रदेश टुडे संवाददाता शाहपुरा

मध्यप्रदेश राज्य विधिक सेवा प्राधिकरण जबलपुर के आदेशों / निर्देशों के पालन में तथा प्रधान जिला एवं सत्र न्यायाधीश / अध्यक्ष जिला विधिक सेवा प्राधिकरण डिण्डौरी के मार्गदर्शन में तहसील विधिक सेवा समिति शहपुरा द्वारा मूल अधिकार एवं मूल कर्तव्य

विषय पर शासकीय स्नातक महाविद्यालय शहपुरा में विधिक जागरूकता शिविर का आयोजन किया गया। आयोजित कार्यक्रम में उपस्थित व्यवहार न्यायाधीश प्रथम श्रेणी शाहपुरा न्यायाधीश सीता शरण



यादव द्वारा उपस्थित छात्र /छात्राओं को संबोधित करते हुए मूल अधिकार एवं मूल कर्तव्य विषय पर विस्तारपूर्वक जानकारी देते हुए बताया गया कि प्रत्येक व्यक्ति के लिए अपने मूल अधिकार एवं कर्तव्य के बारे में सभी को जानकारी होना आवश्यक है। साथ ही 26 नवम्बर को संविधान दिवस पर आयोजित निबंध प्रतियोगिता में चयनित प्रथम, द्वितीय व तृतीय प्रतिभागियों को प्रशस्ति पत्र देकर सम्मानित भी किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य सी एस परस्ते, प्राध्यापक अजय भूषण, एस बी उरैती, कविता धुर्वे, बी पी झारिया, ओ पी पटेल, एल पी अहिरवार, राजदीप यादव, राकेश साहू, डॉ किरन सिंह, स्मिता गुप्ता सहित काफी संख्या में छात्र एवं छात्राएं उपस्थित रहे।

शिविर में जैविक खेती व विधि संबंधी जानकारी से रूबरू हुए ग्रामी

# वा योजना शिविर संग्रामपुर में

24 मार्च 2023



थाना प्रभ  
मुक्ति से व

शिविर में ग्राम प  
आशय से नशा  
सहपुरा थाना प्रभ  
होने वाले फायदे  
यातायात के सर्व  
जागरूक भी कि  
जिलाध्यक्ष विहा  
में जानकारी दी  
कहा जिससे सूख  
के लिए आवश्यक  
निर्मल साहू ने ग्र  
प्राथमिक रिपोर्ट,  
इस कार्यक्रम में  
कवित्त धुर्वे, सह  
, डॉ ओमप्रकाश  
सिंह मार्को एवं स  
ग्रामवासी उपस्थि

ग्राम संग्रामपुर में एनएसएस इकाई का 7 दिवसीय कैम्प संचालित हो रहा है। तब तक कैम्प के माध्यम से एक ओर जहाँ न में विद्यार्थीगणों को विभिन्न विषयों की

जानकारी दी जा रही है वहीं पंचायत क्षेत्र में ग्रामीणों को भी कृषि विज्ञान तथा यातायात व्यवस्था को लेकर जागरूक किया गया।



Institutions integrates cross cutting issues relevant of **Environment and Sustainability** into the Curriculum

No.	Name Of course	Program Name	Description
1	F.C. Environmental Studies	B.A./B.Sc.1 <sup>st</sup> Year	to develop a sense of environmental awareness
2	Idea Of Bharat(History)	B.A. 1 <sup>st</sup> year	In this, students study about environmental protection and health awareness.
3	Environment and Resource Management (Geography)	B.A. 3 <sup>rd</sup> year	Under this, students get information about Environment, Environment degradation, Pollution sustainable development and resource management.

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग ब - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी. ए. प्रथम	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-HIST-IT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आइडिया ऑफ भारत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	१२ वीं उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी प्राचीन भारत के लोगों के आदिम जीवन और सांस्कृतिक स्थिति के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। वे प्राचीन भारत के सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक और राजनीतिक इतिहास के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पायेंगे। उन्हें भारत के बदलते हुये सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेशों के बारे में भी जानकारी प्राप्त होगी। इस प्रश्नपत्र के अध्ययन से विद्यार्थी भारत के स्वर्णिम अतीत को जानेंगे एवं स्वयं को गौरवान्वित महसूस करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
ब्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	घंटे प्रति सप्ताह	ब्याख्यान की संख्या
प्रथम	भारतवर्ष की अवधारणा 1 भारतवर्ष को समझना 2 भारत के पर्यायों की शाश्वतता 3 समय और अन्तरिक्ष की भारतीय अवधारणा 4 भारत की इतिहास दृष्टि 5 भारतीय साहित्य का गौरव: वेद, वेदांग, उपनिषद, महाकाव्य, जैन एवं बौद्ध साहित्य, स्मृति, पुराण, आदि	18	18
द्वितीय	भारतीय ज्ञान परम्परा, कला एवं संस्कृति 1 भाषा और लिपि का विकास: ब्राह्मि, खरोष्ठी, पालि, प्राकृत, संस्कृत, तिगलिरी आदि 2 भारतीय कला एवं संस्कृति की प्रमुख विशेषतायें 3 भारतीय शिक्षा प्रणाली 4 भारतीय शौर्य की नैतिक परम्परा	18	18
तृतीय	धर्म, दर्शन और वसुधैव कुटुम्बकम्	18	18

(Dr. Jyotsna Sharma)

ले. प्र. १३

	1 धर्म और दर्शन की भारतीय अवधारणा 2 वसुधैव कुटुम्बकम् का सिद्धान्त : मनुष्य, परिवार, समाज और विश्व 3 राजनीति और शासन 4 जनपद और ग्राम स्वराज्य की अवधारणा	
चतुर्थ	विज्ञान, पर्यावरण और चिकित्सा विज्ञान 1 प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी 2 पर्यावरण संरक्षण: भारतीय दृष्टिकोण 3 स्वास्थ्य जागरूकता (जीवन विज्ञान) : आयुर्वेद, योग और प्राकृतिक चिकित्सा 4 भारतीय अंक प्रणाली और गणित	18
पंचम	भारतीय आर्थिक परम्पराएँ 1 भारतीय आर्थिक विचार 2 भूमि, वन एवं कृषि की अवधारणा 3 उद्योग, अंतर्देशीय व्यापार और वाणिज्य 4 समुद्री व्यापार	18

सार बिंदु (की बर्ह)/टिग : भारत, भाषा, कला, संस्कृति, विज्ञान तथा अर्थ।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Basham A.L.: The Wonder that was India, Rupa, Delhi 1994
2. Altekar A.S. : Education in Ancient India, Nand Kishore & Bros, Varanasi 1944
3. Balbir Singh Sihag: Kautilya: The true founder of Economics, Vitasta Publishing Pvt. Ltd, Delhi, 2014
5. Dharampal : The Beautiful Tree, Other India press, Delhi 1995
6. Elliott Faith Robertson : Gender Family and Society, St. Martin press, New York, 1996
7. Arrhenius G.: Evolution for space
8. Mookerji Radha Kumud: Indian Shipping, Pub. South Asia Books, 1999
9. Thomas Maurice: Indian Antiquities, Pub. T. Maurice, 1806, London
10. Will Durant : The Story of civilization, five communications, US, Jan. 1993(11 Vol)
11. Zekuthial Ginsburg : New light on our Numerals. संसाधन
12. Mookherjee R.K: The Fundamental Unity of India :
13. पोखरियाल (निशंक) रमेश : भारतीय संस्कृति, सभ्यता एवं परम्परा, डायमंड पब्लिकेशन, नई दिल्ली, Shire & H.
14. टंडन किरन : भारतीय संस्कृति, ईस्टर्न बुक लिफर्स, नई दिल्ली
15. ज्ञानी शिवदत्त : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
16. मिश्र विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
17. सिंघानिया नितिन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेघाहिल्स, नई दिल्ली
18. दिनकर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
19. कृष्ण कुमार : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास, श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली
20. मिश्र जयशंकर : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार ग्रन्थ अकादमी, पटना

Part A: Introduction

Program: Certificate Course

Class: B.A. I Year

Year: 2021

Session: 2021-2022

Subject: Geography

1.	Course Code	A1 - GEOG1T
2.	Course Title	<del>Paper - I</del> : Human Geography: Environment and Culture
3.	Course Type (Core/ Elective/ Generic Elective/ Vocational/...)	<del>Paper - I</del> Core course
4.	Pre-requisite (If any)	To study the course, a student must have passed 12 <sup>th</sup> Class.
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	After the completion of course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Discuss and describe the major concepts and key principles of Human Geography including place, space, scale and landscape.</li> <li>ii. Appreciate the diversity of the cultural backgrounds and places.</li> <li>iii. Approach problem solving from a geographic perspective by understanding the role location plays.</li> </ol>
6.	Credit Value	Theory - 4
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75   Min. Passing Marks: 33

*Handwritten:*  
K. S. S. S.  
17.8.21



Part B: Content of the Course  
 Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week  
 Total Lectures : 60 hours

Unit	Topic	No. of Lectures
I	<b>INTRODUCTION TO HUMAN GEOGRAPHY:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition, Nature, Objectives and Scope</li> <li>2. Development of Human Geography</li> <li>3. Inter-relationship of Human Geography with other Sciences</li> <li>4. Concept of Areal Differentiation</li> <li>5. Indian Ethics and Values.</li> </ol>	12
II	<b>MAN, ENVIRONMENT AND CULTURE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Man and Environment relations                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Determinism, Possibilism, Neo-determinism</li> </ol> </li> <li>2. Regionalism and Culturalism</li> <li>3. Dualism in Geography                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Systematic versus Regional</li> <li>3.2. Physical versus Human</li> <li>3.3. Theoretical versus Applied</li> </ol> </li> <li>4. Concept of Radicalism and Behaviorism</li> <li>5. Changing Pattern of Human Culture.</li> </ol>	12
III	<b>ENVIRONMENT AND HUMAN ADAPTATION:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Major Environmental Regions of the World</li> <li>2. Classification of Human Races with special reference to India</li> <li>3. Human Adaptation of Environment                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Eskimo – Cold region</li> <li>3.2. Bushman – Hot region</li> <li>3.3. Indian Jarava Tribe – Equatorial region</li> <li>3.4. Bhils, Gonds and Saharia of Madhya Pradesh.</li> </ol> </li> </ol>	12
IV	<b>POPULATION AND HUMAN DEVELOPMENT:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Growth, Density and Distribution of World Population</li> <li>2. Physical and Cultural Factors influencing Spatial Distribution of Population</li> <li>3. Causes of Migration and Immigration of Population</li> <li>4. Population Explosion and Concept of Optimum Population</li> <li>5. Concept of Human Development.</li> </ol>	12
V	<b>HUMAN SETTLEMENT AND CULTURAL PROCESSES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types and pattern of Rural and Urban settlement</li> <li>2. Environmental issues of Rural settlement</li> <li>3. Hierarchy of Urban settlements</li> <li>4. Specific Characteristics of Indian Towns and Cities</li> <li>5. Cultural Processes: Interaction of Human Groups</li> <li>6. Human Settlement problems in India.</li> </ol>	12

**Keywords/Tags:** Inter-relationship, Areal Differentiation, Indian Ethics, Environment, Culture, Radicalism, Human Races, Human Development, Hierarchy.

(20)

7

Department of Higher Education Govt of. M.P.  
Syllabus for Under Graduate Classes  
as recommended by Central Board of Studies and approved by  
the Governor of M. P. Session 2017-18

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
सत्र 2017-2018

Class कक्षा	:	B.A./B.Sc. III year बी.ए./बी.एस-सी. तृतीय वर्ष
Subject विषय	:	Geography भूगोल
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Paper-II, Environment and Resource Management प्रश्न पत्र- द्वितीय, पर्यावरण एवं संसाधन प्रबंधन
Max. Marks अधिकतम अंक	:	Theory 42.5 सैद्धांतिक 42.5

**Objectives:** Through this paper students will be acquainted with inter relationship of resources and Environment and the sustainable development. This paper also deals with Conservation and management for solving the environmental Problems.

**उद्देश्य :** इस प्रश्नपत्र के अध्यापन का मूल उद्देश्य विद्यार्थियों को संसाधनों एवं पर्यावरणीय अन्तर्सम्बन्धों की जानकारी एवं उनके सम्पोषणीय विकास से अवगत कराना तथा पर्यावरणीय समस्याओं के निराकरण हेतु संरक्षण एवं प्रबंधन के उपायों की जानकारी देना।

**Unit 1** Environment – Meaning, Definition and Nature. Elements of Environment. Classification of Environment. Interrelation of Natural and Human Environment. Environment and Ecology.

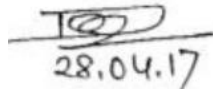
**इकाई 1** पर्यावरण – अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति। पर्यावरण के तत्व। पर्यावरण का वर्गीकरण प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण का अन्तर्संबंध, पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी।

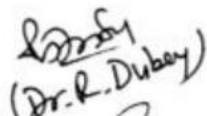
**Unit 2** Environmental Degradation and Pollution. Natural and Man-made Hazards, Disaster Management. Deforestation- Causes and Effects.

**इकाई 2** पर्यावरण अवनयन एवं प्रदूषण। प्राकृतिक एवं मानवकृत प्रकोप, आपदा प्रबंधन। निर्वनीकरण, कारण एवं प्रभाव।

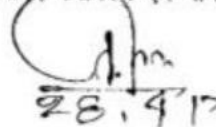
**Unit 3** Sustainable Development – Meaning, Need and Concepts. Quality of Human Life and Environment. Environmental Laws and Policies.

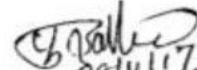
**इकाई 3** सम्पोषित विकास – अर्थ, आवश्यकता एवं संकल्पनाएं। पर्यावरण एवं मानव जीवन की गुणवत्ता। पर्यावरण विधि एवं नीतियां।

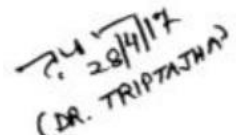
  
28.04.17

  
(Dr. R. Dubey)

  
28/4/17

  
28.4.17

  
28/4/17

  
28/4/17  
(DR. TRIPTAJHAJ)

  
28.4.17

## कारगिल विजय दिवस के उपलक्ष्य में पौधारोपण

शहपुरा ,नवभारत शहपुरा नगर के महाविद्यालय में किया गया पौधारोपण सभी छात्रव स्टॉप रहा उपस्थित । भारत सरकार युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय, राष्ट्रीयसेवा योजना के अंतर्गत मेरी माटी, मेरा देश की थीम मे महाविद्यालय के प्राचार्य अजय भूषण के मार्गदर्शन के तहत 50 पेड़ो का वृक्षारोपण किया गया 7नैकप्रभारी एस बी उरैती, राष्ट्रीय सेवा योजना प्रभारी कविता धुर्वे, डॉ. नेहातिवारी, सी पी भानुवंशी, डॉ. बी. पी झारिया, डॉ. ओमप्रकाश पटेल, डॉ. एल. पीअहिरवार,डॉ स्मिता, डॉ किरन सिंह, डॉ आसफा, डॉ लीना शर्मा, राजदीप यादव,राकेश साहू,पारुल श्रीवास्तव,प्रियंका डूडवे एवं समस्त राष्ट्रीय सेवा योजना के छात्र माजूद रहे ।



# उपलक्ष्य में किया गया वृक्षारोपण

डिंडोरी विजय मत । भारत सरकार युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय, राष्ट्रीय सेवा योजना के अंतर्गत मेरी माटी, मेरा देश की थीम मे महाविद्यालय के प्राचार्य अजय भूषण के मार्गदर्शन के तहत 50 पेड़ों का वृक्षारोपण किया गया । नैक प्रमारी एस बी उरैती, राष्ट्रीय सेवा योजना प्रमारी कविता धुर्वे, डॉ. नेहा तिवारी, सी पी भानुवंशी, डॉ. बी. पी झारिया, डॉ. ओमप्रकाश पटेल, डॉ. एल. पी अहिरवार, डॉ स्मिता, डॉ किरन सिंह, डॉ आसफा, डॉ लीना शर्मा, राजदीप यादव, राकेश ग्राह गारुल श्रीताम्रत गिरांता ददते एतं यत्तम्रत रात्रीरा येता

